

Erasmus Policy Statement

El IES Ondarroa BHI define en su Proyecto Educativo, el propósito de satisfacer la demanda y expectativas de su alumnado actual y potencial, aportando valor a su aprendizaje, conocimiento y competencia profesional.

Ondarroa BHI ha incorporado la Internacionalización en su oferta Educativa desde el año 2011 y desde entonces ha gestionado la movilidad de nuestros alumnos en países de la UE. Proyectamos aumentar la movilidad en Europa de los participantes de formación profesional y mejorar cuantitativa y cualitativamente la cooperación con las empresas Europeas del sector de la Educación Infantil. Buscamos aportar valor añadido a la formación de nuestros estudiantes de cara al mercado laboral, al mismo tiempo que promovemos el aprendizaje de las lenguas y la diversidad socio-cultural-empresarial caminando hacia la consecución de un espacio europeo de Aprendizaje permanente.

En la actualidad participa en las propuestas europeas a través del presente proyecto. Somos poseedores de la Carta Erasmus Extendida, concedida hasta el año 2013.

Respecto a la elección de nuestros socios, en primer lugar elaboramos la documentación informativa respecto a los perfiles profesionales, competencias a adquirir/practicar, tareas y situaciones de trabajo que atañen al ciclo superior de Técnico en Educación Infantil. Contactamos con nuestros socios intermediarios (IKASLAN) y realizamos la propuesta, determinando las fechas de los flujos y estableciendo conjuntamente la idoneidad de los socios de acogida.

Los países seleccionados proporcionan la posibilidad de que los participantes conozcan la realidad laboral en dicho país. En el caso de la Educación Infantil, proponemos como ejemplo Italia ya que cuenta con



experiencias internacionalmente reconocidas en cuanto a prácticas educativas en este tramo de la educación.

Nuestras alumnas tienen la oportunidad de conocer actividades y protocolos de actuación que mejorarán su práctica profesional al regreso. Se posibilita la estancia en centros diferentes de atención a la infancia: espacios de juego, espacios para padres, asilo nidi, scuolas maternas. La estancia en las empresas capacitará a la alumna para organizar el ambiente y crear el clima adecuado para la intervención, organizar actividades y/o proyectos que supongan la adquisición de nuevas experiencias, deducir y llevar a cabo actuaciones en casos imprevistos, definir procesos y programar actividades para el desarrollo global del niño/a de 0 a 6 años.

Este proyecto de movilidad quiere complementar la formación recibida en el país de origen y proporcionar una capacitación profesional moderna, adquiriendo una identidad, madurez personal y profesional motivadora que permita futuros aprendizajes y adaptaciones a los cambios que surjan en el sector mejorando la inserción laboral de las participantes.

Las tareas del IES Ondarroa BHI consisten en definir claramente los objetivos de la estancia, haciendo especial hincapié en las actitudes y competencias a desarrollar. Escoge el país de destino, decide la duración de la estancia y el programa que se desarrollará en la misma, así como el socio de acogida e intermediario que permite lograr los objetivos propuestos.

Seleccionamos el alumnado participante a través de criterios consensuados a nivel interno con criterios ecuanímes, claramente definidos y transparentes, consensuados por todos: Interés, expediente académico, disposición adecuada. El Coordinador de movilidad junto con tutor de prácticas Organizamos reuniones para la preparación logística del proceso con los participantes para la vida cotidiana profesional y cultural del país de acogida:-la primera en la que se informa sobre la duración de la estancia, los objetivos del proyecto, el país de acogida, las condiciones financieras. Recogemos información relevante de cada uno de los participantes y orientamos en la elaboración del CV europeo y la carta de presentación. Organiza y proporciona una formación lingüística adaptada a las necesidades profesionales de los

alumnos/as. Informamos sobre el plan de trabajo detallado y secuenciado. Los participantes se comprometen con los objetivos del proyecto y firman su compromiso. Se entrega el guión de trabajo, mecanismos de evaluación del participante a través de nuestros documentos y de anotaciones diarias en los cuadernos.

Finalizando apoyados por el consorcio intermediario IKASLAN se gestiona todo lo relacionado con el transporte, las condiciones de la estancia, protección social y los seguros.

Evalúamos junto con los socios de acogida e instructores de las empresas los logros personales y profesionales de los participantes. Negociamos junto con el socio de acogida el programa individualizado para cada beneficiario mediante visitas preparatorias. Conjuntamente acordamos procesos de comunicación, seguimiento y tutorización, la certificación de las prácticas y evaluación continuada. Dadas las características de nuestra oferta educativa, no procede explicación ya que no ofertamos titulaciones múltiples ni conjuntas.

El IES Ondarroa BHI es un Instituto comprometido en cuanto a la organización e implementación de proyectos de cooperación internacional. Las medidas contempladas para llevar a cabo este objetivo son la de continuar y aumentar la calidad de los contactos que con centros de formación superior de otros países tenemos en estos momentos a través de las diferentes redes existentes.

El Ciclo Superior de Formación Profesional de Técnico superior en Educación Infantil cuenta ya con varios años de trayectoria. Esperamos recibir grupos de profesores de países diversos, pero con un factor como mínimo en común: la búsqueda de la innovación, adecuación y respuesta a las necesidades de los niños/as de 0-6 años. Estos intercambios de profesores se realizarían dentro de un proyecto a o largo del tiempo, es decir durante un ciclo de varios años. Pretendemos que no sea algo puntual sino que realmente haya una continuidad en estos proyectos de cooperación avalada por los compromisos adquiridos por el personal y estamentos varios del Instituto. Proyectamos recibir alumnos para formación o estudios de terceros países



realizando un seguimiento de sus períodos de prácticas y estudios.

Colaborando en la preparación de la infraestructura y logística necesaria previa a la acogida de esos estudiantes.

Tenemos proyectos en marcha y las personas que los lideramos compartiremos nuestra experiencia con otros centros de formación de países terceros.

Así mismo elaboramos un plan de difusión, de los proyectos de Movilidad en los que participamos así como de los resultados de la movilidad del año anterior, en el que contemplamos : al alumnado, tanto de 1º como de 2º curso como a aquellos que han finalizado el curso anterior; OMR, Claustro (Coordinadores, tutores, profesores) Dirección, y AMPA. Más allá y a través de la propia pag. Web del centro estas experiencias se dan a conocer a los centros de nuestro mapa escolar, Consorcio Haurreskolak y representantes municipales.



En cuanto a objetivos políticos, mediante los actuales programas comunitarios, buscamos un importante impacto sistémico más allá de beneficios individuales. Entre los ámbitos prioritarios cabe citar:

1. Incrementar los niveles de éxito académico para responder a las necesidades Europeas.
2. Mejorar la calidad y pertinencia de la enseñanza superior para que los planes de estudio satisfagan las necesidades de las personas, del mercado de trabajo y de las carreras del futuro, así como estimular y recompensar la excelencia en materia de docencia e investigación
3. Dar más oportunidades a los estudiantes para que adquieran competencias adicionales a través de estudios o formación en el extranjero y fomentar la cooperación transfronteriza para mejorar los resultados de la enseñanza superior
4. Potenciar los lazos entre la enseñanza, la investigación y las empresas para promover la excelencia y la innovación.
5. Garantizar financiación y gestión eficaces: conceder más autonomía en materia de gobernanza de la enseñanza superior e invertir en educación de calidad para responder a las necesidades del mercado laboral.

En cuanto a la primera cuestión: Esta Oportunidad permitirá a nuestros alumnos hacerse con una serie de habilidades que de otra forma no podrían adquirir: mejoras de idiomas, habilidades sociales, conocimiento de otros mercados. En definitiva mejora general de sus currículos personales y de estudio. Las evaluaciones de los programas actuales en materia de educación, formación y cualificación, han demostrado que el principal valor añadido del programa se deriva del carácter transnacional e innovador de las actividades emprendidas y los productos y asociaciones que ayuda a desarrollar.

2ª prioridad: Creemos que la mejora de la calidad en nuestra enseñanza gracias a la participación en programas internacionales, será notable. Como personal



docente también adquirimos nuevos conocimientos y lo que es más importante se desarrolla el espíritu de colaboración y cooperación internacional que da paso a investigación y compartir conocimientos.

3ª y 4ª: prioridades: Mediante el fomento de una cooperación fructífera entre los sistemas de educación, formación, investigación y empresarial de los Estados miembros, se ayudaría a identificar y aplicar políticas y prácticas que funcionan y se alentaría el aprendizaje mutuo. La movilidad de estudiantes y profesores, el desarrollo de intercambios de información y mejores prácticas, la adaptación a los cambios industriales a través de la formación y el reciclaje profesional y la facilitación del acceso a la misma; Todo ello Potenciado por la interrelación entre estos sistemas

5ª prioridad: Habitualmente nuestros sistemas educativos no pueden financiar por sí solos este tipo de oportunidades de Movilidad. Así pues los Institutos de enseñanza superior (algunos muy pequeños como el nuestro), precisan ayuda económica que revierta en educación de calidad ajustada a las necesidades de mercado laboral emergente e innovador.